

## Forord

Redaktørene vil gjerne takke Nasjonal forskerskole for lærerutdanning (NAFOL), som gjorde det økonomisk mulig å publisere denne boka ved hjelp av Open Access og for å ha støttet ideen om å søke etter og dokumentere historiske forløpere til profesjonalisering av fagdidaktisk lærerutdanningsforskning i Norge og Norden. Nordisk lærerutdanningsforskning har mange historiske røtter: De fem bidragsyterne har særlig hatt sitt virke innen det morsmålsdidaktiske fagområdet i Norden de siste 50 årene. Deres beretninger og refleksjoner i det akademiske essayets form kan forhåpentligvis kaste lys over feltets betydning for fremveksten av en stadig mer kunnskapsutviklet, didaktisert, akademisert og profesjonalisert lærerutdanning. Vi to undertegnede står riktignok som redaktører, men bokprosjektet er blitt til gjennom tett samarbeid mellom alle fem deltakere. De øvrige tre, Sven-Erik Hansén, Ellen Krogh og Jon Smidt, takkes herved.

Umeå 16. juli 2023  
Per-Olof Erixon

Oslo 16. juli 2023  
Sigmund Ongstad